

Καινοτόμο Πρόγραμμα Σχολικών Δραστηριοτήτων
2014-2015

Παίζουμε και Μαθαίνουμε Παρέα στη Θράκη!!!

Νικόλαος Καμέας
Υποψήφιος Διδάκτωρ
Δ.Π.Θ.

nkameas@phyed.duth.gr



« ...το παιχνίδι είναι προγενέστερο του πολιτισμού... είναι επίσης υπεράνω του πολιτισμού ή τουλάχιστον ανεξάρτητο του πολιτισμού... η απουσία του πνεύματος του παιχνιδιού καθιστά τον πολιτισμό αδύνατο»

Johan Huizinga, *Homo Ludens*, 1938

Εισαγωγή

Σκεπτικό/Προβληματική της δράσης. Σε μια πολυπολιτισμική κοινωνία, όπως η Θράκη, η προσέγγιση μεταξύ των ανθρώπων με διαφορετικά πολιτιστικά ή κοινωνικά χαρακτηριστικά, θρησκεία και γλώσσα είναι σκόπιμο να στηριχτεί σε οικουμενικά ιδεώδη και κατάλληλες πρακτικές όπως είναι τα ιδανικά του Ολυμπισμού, οι ανάλογα σχεδιασμένες βιωματικές δράσεις και ο υγιής αθλητισμός. Τα παραπάνω, μπορούν/πρέπει να υποστηριχθούν περαιτέρω και από τη διαμόρφωση μιας οικείας, κοινής «ευρωπαϊκής ταυτότητας» μεταξύ των ανθρώπων των δύο θρησκευτικών κοινοτήτων: το πλαίσιο της Ευρωπαϊκής Ένωσης των λαών, της συνεργασίας και της αλληλεγγύης, μπορεί και πρέπει να αποτελέσει το συνεκτικό στοιχείο ανάμεσα σε χριστιανούς και μουσουλμάνους. Έτσι

λοιπόν, η αρμονική συμβίωση και η βελτίωση των σχέσεων μεταξύ των ανθρώπων των δύο θρησκευτικών κοινοτήτων της Θράκης, της χριστιανικής και της μουσουλμανικής, αποτελεί ζητούμενο προς ανάπτυξη, με σκοπό την ατομική και κοινωνική πρόοδο και ευημερία. Τη βάση για τούτη τη συνύπαρξη, σ' ένα πλαίσιο αμοιβαίας κατανόησης και αποδοχής του διαφορετικού, μπορεί να αποτελέσει η συνάντηση, η γνωριμία και η δημιουργία φιλικών σχέσεων μεταξύ των μαθητών/τριών των δημοτικών σχολείων, μουσουλμανοπαίδων και χριστιανόπαίδων, ως μελλοντικών ευρωπαίων πολιτών/συμπολιτών, μέσω κατάλληλα σχεδιασμένων, βιωματικών, παιγνιωδών κινητικών/μουσικοκινητικών, καλλιτεχνικών και ψηφιακών δράσεων. Οι παραπάνω δράσεις άπτονται στο μέγιστο βαθμό των ενδιαφερόντων των παιδιών του δημοτικού,

προσφέροντάς τους κίνητρο για συμμετοχή, χαρά και ικανοποίηση.

Σκοποί

A. Συνάντηση, γνωριμία και δημιουργία φιλικών σχέσεων μεταξύ των συμμετεχόντων μαθητών/τριών, μουσουλμανόπαιδων και χριστιανόπαιδων, μέσω κατάλληλα σχεδιασμένων βιωματικών δράσεων, σε ένα κλίμα σεβασμού, αμοιβαίας κατανόησης & συνεργασίας.

B. Βελτίωση της στάσης και της συμπεριφοράς των μαθητών /τριών σε θέματα αποδοχής του «διαφορετικού», άρσης των κοινωνικών αποκλεισμών και ανάπτυξης ειλικρινούς διαλόγου.

Στόχοι

A. Καλλιέργεια κοινωνικών και συναισθηματικών δεξιοτήτων, επικοινωνίας, συνεργασίας, ομαδικότητας, αυτοπεποίθησης, υπευθυνότητας και διαλόγου.

B. Ικανοποιητική εκτέλεση σύνθετων αθλητικών/κινητικών δεξιοτήτων και καλλιέργεια φυσικής κατάστασης.

Γ. Μετάδοση των αξιών του προγράμματος και εφαρμογή των πρακτικών που υλοποιήθηκαν στη σχολική (διαθεματικά) και εξωσχολική ζωή των μαθητών/τριών.

Η ταυτότητα του προγράμματος

Το πρόγραμμα με τίτλο *Παίζουμε & Μαθαίνουμε Παρέα στη Θράκη*, υλοποιήθηκε ως ένα πρόγραμμα «ομπρέλα», περιλαμβάνοντας/περικλείοντας άλλα (3) τρία προγράμματα: α) *Παιχνίδι & Αθλητισμός, Ολυμπισμός & Οικουμενικότητα*, β) *Ολυμπισμός για την Ανθρωπότητα* και γ) *Η Ευρώπη... μια Ομάδα (Teachers4 Europe)*, τα οποία

υλοποιήθηκαν από διαφορετικές τάξεις και λειτούργησαν συνεργατικά σε έναν κεντρικό, κοινό θεματικό άξονα: *Ολυμπισμός-Κίνηση-Παιχνίδι-Γνωριμία-Συνεργασία-Ομαδικότητα-Ευρωπαϊκή Προοπτική...*

✓ Συνεργαζόμενα Σχολεία Υλοποίησης

- 8/θ Μειονοτικό Δ.Σ Μύκης
- 2/θ Μειονοτικό Δ.Σ Εξοχής
- 7^ο Δ.Σ Ξάνθης

✓ Επιμέρους συνεργασίες:

- 2/θ Μειονοτικό Ζηλωτής
- Δημοτικό Σχολείο Τοξοτών
- 1^ο Δ.Σ Ξάνθης
- 2^ο Δ.Σ Ξάνθης
- 18^ο Δ.Σ Ξάνθης
- Δ.Σ Ευμοίρου Ξάνθης

✓ Πρωταγωνιστές:

- **(210)**Χριστιανοί και μουσουλμάνοι μαθητές/τριες:
 - 8/θ Μειονοτικό Δ.Σ. Μύκης: **(45) Μαθητές/τριες**, Τάξεις/Τμήματα: Ε1, Ε2 & ΣΤ'
 - 7^ο Δ.Σ Ξάνθης: **(17)Μαθητές/τριες**, Τάξη Γ'1
- 2/θ Μειονοτικό Δ.Σ Εξοχής: **(20) Μαθητές/τριες**, Τάξεις: Α',Β',Γ',Δ',Ε',ΣΤ'
- 2/θ Μειονοτικό Δ.Σ Ζηλωτής: **(20) Μαθητές/τριες**, Τάξεις: Α',Β',Γ',Δ',Ε',ΣΤ'
- Δημοτικό Σχολείο Τοξοτών: **(20) Μαθητές/τριες**, Τάξη Γ'

✓ Επί μέρους συνεργασία:(90) μαθητές/τριες

- 1^οΔ.Σ. Ξάνθης, 2^ο Δ.Σ Ξάνθης, 18^ο Δ.Σ. Ξάνθης, Δ.Σ Ευμοίρου Ξάνθης

✓ Συντελεστές/Συνεργάτες: (14)Χριστιανοί και μουσουλμάνοι εκπαιδευτικοί

✓ Συνεργαζόμενοι φορείς/ πρόσωπα

Χρονοδιάγραμμα Υλοποίησης:

- Δεκέμβριος 2014 – Μάιος 2015
- Εβδομαδιαίες δραστηριότητες (1-3) μίας έως τριών ωρών, ανάλογα με τις συνθήκες.
- Σύνολο (45) ώρες

Μεθοδολογία

Σχέδιο εργασίας: Δόθηκε στους/στις μαθητές/τριες η δυνατότητα λήψης των αποφάσεων με βάση τα ενδιαφέροντά, τις ανάγκες και τις σχετικές εμπειρίες τους. Οι εκπαιδευτικοί λειτούργησαν ως εμπνευστές και υποστηρικτές, δίδοντας στα παιδιά-εκτός των άλλων-τις αφορμήσεις για διερεύνηση και ανακάλυψη της γνώσης.

- *Βιωματική διδασκαλία και μάθηση:* κάθε έννοια, πέραν της εξήγησης /ανάλυσης (της), όπως για παράδειγμα, η αλληλεγγύη, η συνεργασία, ο σεβασμός στον άλλο, κ.ά, βιώθηκε μέσα από κατάλληλα σχεδιασμένες, στοχευμένες δράσεις: ομαδοσυνεργατικές κινητικές δράσεις, πάντα με μικτές ομάδες (χριστιανών και μουσουλμάνων), χωρίς ή με ελεγχόμενο ανταγωνισμό, με δυνατότητα επιτυχίας για όλους και με επιβράβευση σε συγκεκριμένα σημεία κλειδιά(1-3) που αφορούσαν την εκτέλεση της δραστηριότητας και πραγμάτων τη συνεργασία, τον σεβασμό στον άλλο κ.ά.

- *Δημιουργικότητα / Αυτενέργεια*

- *Ενεργητικότητα περιεχομένου και μεθόδων διδασκαλίας:* Το περιεχόμενο προσαρμόζονταν κατά περίπτωση, αφήνοντας στα παι-

διά τον πρώτο λόγο. Οι μέθοδοι διδασκαλίας εναλλάσσονταν: α) καθοδηγούμενη ανακάλυψη, β) συγκλίνουσα εφευρετικότητα, γ) αποκλίνουσα παραγωγικότητα, δ) μη αποκλεισμού.

- *Χρήση Τ.Π.Ε*

- *Διαθεματικότητα:* Σύνδεση με τα γνωστικά αντικείμενα:

- Φυσική Αγωγή

- Ιστορία

- Γλώσσα

- Πληροφορική

- Μελέτη του Περιβάλλοντος,

- Εικαστικά

- Κοινωνική & Πολιτική Αγωγή,

- Θεατρική αγωγή

- Κάθε μια από τις παραμέτρους των σκοπών και των στόχων συνδέθηκε γόνιμα και στοχευμένα με τα γνωστικά αντικείμενα. Για παράδειγμα:

- **α)** Παρουσιάσεις από τις ομάδες στην ολομέλεια της τάξης & συνάντηση και γνωριμία με τις Ελληνίδες Παραολυμπιονίκες του στίβου, Ανθή Καραγιάννη και Αλεξάνδρα Δήμογλου → Γλώσσα, κοινωνικές/συναισθηματικές δεξιότητες, Ολυμπιακοί και Παραολυμπιακοί Αγώνες

- **β)** Κοινές ομαδοσυνεργατικές κινητικές δράσεις → γνωριμία/ επικοινωνία μεταξύ των μαθητών /τριών, κινητικές δεξιότητες

- **γ)** Διαδραστικό θεατρικό για τη ζωή του Μωχάμετ Άλι Πασά → ιστορική/ γεωγραφική γνώση, θεατρική αγωγή

- **δ)** Επιλογή και επεξεργασία υλικού για τη δημιουργία ψηφιακής παρουσίασης → δεξιότητες Τ.Π.Ε. **κ.ο.κ.**

ΥΛΟΠΟΙΗΣΗ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΩΝ

ΑΡΧΙΚΗ ΦΑΣΗ/ΣΧΕΔΙΑΣΜΟΣ

Α. Προβληματισμός/Διερεύνηση/

Ανάδυση Προβλήματος_(1)διδακτική ώρα:

- «Δε γνωρίζω κανέναν ή γνωρίζω ελάχιστα μαθητές/τριες από άλλα σχολεία»
- «Θέλω να γνωρίσω μαθητές/τριες από άλλα σχολεία, δε νομίζω πως μας χωρίζει τίποτα»
- «Θέλω να γνωριστούμε, να μάθουμε ο ένας για τον άλλο, να παίξουμε παρέα»
- «Ξέρω λίγα πράγματα τους Ολυμπιακούς και τους Παραολυμπιακούς Αγώνες. Θέλω να μάθω περισσότερα »
- «Γνωρίζω ελάχιστα για την Ευρωπαϊκή Ένωση. Θέλω να μάθω περισσότερα»

Β. Καταιγισμός Ιδεών-Καταγραφή_(1) διδακτική ώρα:

- Ζωγραφιές, ιδέες και απόψεις για τον «άλλο», για τη γνωριμία, για τη συνάντηση, για τη συνεργασία, για τον Ολυμπισμό, για την Ε.Ε. σε χαρτί του μέτρου.

Γ. Τελικός Σχεδιασμός/ Προγραμματισμός / Ενημέρωση γονέων_(1)διδακτική ώρα:

- Οι μαθητές/τριες αποφάσισαν για τη μορφή των δράσεων: βιωματικές, κινητικές, παιγνιώδεις, καλλιτεχνικές, ψηφιακές. Ομοίως, αποφάσισαν και για το περιεχόμενο των συναντήσεων και των εκδρομών: μεταξύ τους γνωριμία/επικοινωνία, παιχνίδι, φαγητό, αθλητισμός και ξενάγηση σε καινούργια μέρη.
- Προγραμματισμός των παράλληλων δράσεων στα συνεργαζόμενα σχολεία.

- Επικοινωνία/συνεργασία/συντονισμός με τους συνεργαζόμενους εκπαιδευτικούς.
- Ενημέρωση γονέων/ έντυπη / ενυπόγραφη συγκατάθεση

Δ. Δημιουργία Ομάδων Ονοματοδοσία_(1) διδακτική ώρα:

- «Αρχαίοι Έλληνες»
- «Ολυμπιονίκες»
- «Παραολυμπιονίκες»
- «Αλεξάνδρα Δήμογλου»
- «Ανθή Καραγιάννη»
- «Επιστήμονες»
- «Βουλευτές»
- «Μυκιάτες»
- «Ποδοσφαιριστές»
- «Αθλητές»
- «Καλλιτέχνες»
- «Δημοσιογράφοι»



ΥΛΟΠΟΙΗΣΗ

1^η ΦΑΣΗ: Δραστηριότητες αφόρμησης_(2) διδακτικές ώρες:

- Διαδικτυακή αναζήτηση πληροφοριών /Ψηφιακά παιχνίδια/[Βίντεο](#).

2^η ΦΑΣΗ: Δράσεις γνωριμίας και επικοινωνίας_(3)διδακτικές ώρες:

Ανταλλαγή:

- Δώρων

- «Ταυτοτήτων» και φωτογραφιών: τα παιδιά παίρνουν τις πρώτες πληροφορίες το ένα για το άλλο
- «Μασκότ». Φιλοξενία των «μασκότ» σε όλα τα σπίτια των μαθητών/ τριών κάθε σχολείου (κάθε μέρα σε άλλο σπίτι και για μία μέρα).
- Ημερολόγια Μασκότ: οι «μασκότ» περιγράφουν πως πέρασαν τη μέρα τους!! Ανταλλαγή των ημερολογίων των μασκότ ανάμεσα στα σχολεία: τα παιδιά μαθαίνουν το ένα για την καθημερινότητα του άλλου.
- Διαδικτυακή επικοινωνία & γνωριμία μέσω skype: πρώτη οπτική επαφή, γνωριμία και συνομιλία.

3^η ΦΑΣΗ: Διαδικτυακή Συλλογή & Επεξεργασία πληροφοριών/Παρουσιάσεις εργασιών από τις ομάδες στην ολομέλεια της τάξης_(2) διδακτικές ώρες

4^η ΦΑΣΗ: Συνεργαζόμενα σχολεία: παράλληλες ομαδοσυνεργατικές, βιωματικές /κινητικές & καλλιτεχνικές δράσεις(ζωγραφική/χειροτεχνία)_(10) διδακτικές ώρες

5^η ΦΑΣΗ: Κοινές εκπαιδευτικές εκδρομές_(14) διδακτικές ώρες:

- Κομοτηνή, Σχολή Επιστήμης Φυσικής Αγωγής & Αθλητισμού, Δ.Π.Θ:
- Διαδραστική παρουσίαση για παιδιά: *Ιστορία των Ολυμπιακών Αγώνων*
- Πρωινό όλοι μαζί
- Βιωματική γνωριμία με Ολυμπιακά Αθλήματα.
- Ξεναγήση
- Κινητικές/μουσικοκινητικές/ψυχαγωγικές δράσεις, συνεργασίας/γνωριμίας/επικοινωνίας
- Καβάλα, Μουσείο Μωχάμετ Άλι

- Διαδραστικά παιχνίδια ιστορικού & γεωγραφικού περιεχομένου
- Καλλιτεχνικές δραστηριότητες (ζωγραφική, χειροτεχνίες)
- Διαδραστικό θεατρικό δρώμενο
- Γνωριμία και συζήτηση με τις Ελληνίδες Παραολυμπιονίκες στίβου: **Ανθή Καραγιάννη και Αλεξάνδρα Δήμογλου.**

• **Ξάνθη, Κεντρική Πλατεία, Υπαίθριο Αμφιθέατρο: Ημέρα της Ευρώπης, Europe Direct Xanthi / Teachers4Europe.** Έναρξη της εκδήλωσης: [μουσικοκινητική δράση](#) μαθητών /τριών του Μειονοτικού Δ.Σ Μύκης.

- Ομαδοσυνεργατικές/βιωματικές δράσεις με όλα τα συμμετέχοντα σχολεία-T4E.

6^η ΦΑΣΗ: Δραστηριότητες με χρήση Τ.Π.Ε_(5) διδακτικές ώρες:

- Δημιουργία ψηφιακών παρουσιάσεων (επιλογή/επεξεργασία ψηφιακού υλικού)

ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ/ ΣΥΜΠΕΡΑΣΜΑΤΑ

7^η ΦΑΣΗ: Ομαδική Αξιολόγηση_(3) διδακτικές ώρες:

- Διαδραστική παρουσίαση του προγράμματος, σε όλη τη σχολική μονάδα.

8^η ΦΑΣΗ: Ατομική Αξιολόγηση_(1) διδακτική ώρα

- Γράφω για τους καινούργιους μου φίλους: **Ξέρω, Νιώθω, Θα ήθελα**
- Γράφω για την Ευρωπαϊκή Ένωση: **Ξέρω, Θέλω, Φαντάζομαι**

9^η ΦΑΣΗ: Τελική Συζήτηση/ [Συμπεράσματα/ Προτάσεις](#)_(1) διδακτική ώρα

ANTI ΕΠΙΛΟΓΟΥ...

- [Δράσεις εξωστρέφειας /Σύνδεση με την κοινωνία](#)
- [Ψηφιακή παρουσίαση/Στιγμιότυπα από τις δράσεις](#)
- [Απολογιστικά στοιχεία](#)
- [Ενδεικτική βιβλιογραφία /Ηλεκτρονικές πηγές](#)
- [Παραδοτέα προϊόντα](#)

- [Ευχαριστίες στους/στις συνεργάτες /τιδες συναδέλφους/φίλους](#)

