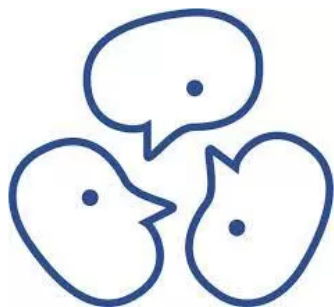


«Χτίζοντας» ομάδες στο σχολείο

Posted on 1 Φεβρουαρίου, 2016



*Βιωματική μάθηση και εμπύχωση ομάδων στο
σχολικό πλαίσιο*

Η βασική έγνοια είναι να δημιουργούνται συναισθηματικοί χώροι στην καθημερινότητα του σχολείου, που ενθαρρύνουν την ηθική φιλίας και αλληλεγγύης/φροντίδας για τον Άλλο.

Στην πρώτη πρακτική αναπτύσσεται μια απόπειρα για την εκπαίδευση εκπαιδευτικών στη 'βιωματική μάθηση και την εμπύχωση ομάδων στο σχολικό πλαίσιο' (Ε. Παντελέρη), ώστε να αναλάβουν οι ίδιοι ρόλο εμπυχωτή στις ομάδες των μαθητών τους σε μελλοντικά προγράμματα πρόληψης. Στη δεύτερη πρακτική 'ακούμε τον Άλλο μέσα από την ομάδα' (Ε. Εκμεκτζιάν) να διαπραγματεύεται με το δικό του τρόπο πολιτισμικές και διαφυλικές ταυτότητες, με στόχο το μοίρασμα μεταναστευτικών εμπειριών και τη μετατροπή της τάξης σε ομάδα. Οι δύο καλές πρακτικές είναι αλληλοσυμπληρωματικές στο βαθμό που το θεωρητικό υπόβαθρο της αναστοχαστικής πράξης λειτουργεί ως κοινός τόπος, και μόνο ενδεικτικές. Αυτό που σας ζητάμε είναι να υπάρ- ξει η 'οικειότητα', το ενδιαφέρον και η περιέργεια... Καλή ανάγνωση

Η ομάδα έργου Θεσσαλονίκης Σ. Βερβερίδου, Κ. Λιανού, Ι. Μπίμπου & Π. Χατζηλάμπου

Συνέχεια στο <https://pappanna.wordpress.com/2016/02/01/χτίζοντας-ομάδες-στο-σχολείο/>