

Tratto da: <<http://www.tolerance.kataweb.it/ita/intro.html>>.

ACCETTARE LA DIVERSITA': UN MANUALE OPERATIVO IN PROGRESS

Introduzione di Umberto Eco

- Che cos'è "Accettare la diversità"?

È un manuale destinato a persone che intendono educare i ragazzi alla accettazione della diversità. Essi possono essere insegnanti di scuola o anche persone che decidono di riunire dei ragazzi per organizzare uno stage di educazione alla diversità. Non si è stabilita l'età minima e massima dei ragazzi, perché la scelta deve dipendere dall'educatore, secondo i luoghi e le circostanze.

- Perché è "in evoluzione"?

Lo è in due sensi. Anzitutto, quello che state leggendo è il primo capitolo del manuale, e altri ne dovrebbero seguire (vedi indice). A seconda delle reazioni che riceveremo on line, i capitoli a seguire potranno essere di più, o di meno, e si potranno individuare anche altri temi. Ma anche il capitolo che state leggendo è "in evoluzione". Infatti esso si arricchirà a mano a mano che voi invierete le vostre esperienze e/o i vostri suggerimenti.

- Perché è interattivo?

Perché, appunto, la redazione propone solo degli spunti, dei suggerimenti, degli esempi. Ciascun educatore, a seconda della situazione in cui si trova, dovrà inventare le proprie soluzioni. Se queste soluzioni saranno interessanti e avranno dato buoni risultati, comunicatele a noi. Ogni capitolo si arricchirà di giorno in giorno, incorporando le vostre proposte (o sintetizzandole, nel caso che esse siano troppe per poter essere messe tutte on line, o che diverse proposte coincidano).

- Perché proponiamo solo esempi?

Perché questo manuale si rivolge a educatori di tutto il mondo, e un problema o una proposta di esperienza didattica che possono essere adatti a un ragazzo africano potrebbero non essere adatti a un ragazzo asiatico. Gli educatori debbono adattare gli esempi alla propria situazione culturale. Però sarà utile conoscere le esperienze di tutti. Può darsi che a un educatore del paese A, leggendo dell'esperienza fatta dall'educatore di un paese B, venga in mente di adattarla alla propria situazione.

- Che cos'è "Accettare la diversità"?

- 1 - Diversi ma uguali
- 2 - Le differenze religiose
- 3 - Questa è la mia terra
- 4 - Maschio e femmina
- 5 - Handicap
- 6 - Innesti e mescolanze
- 7 - La regola d'oro e l'intollerabile

(Ripetiamo: a seconda delle reazioni che riceveremo on line, i capitoli a seguire potranno essere di più, o di meno, e si potranno individuare anche altri temi.)

- Come sono fatti i capitoli?

Ciascun capitolo è suddiviso in varie aree:

Basic ideas: Esprimono in linguaggio molto semplice i concetti fondamentali che si vogliono trasmettere.

Approfondimenti: Articolano i concetti elementari espressi dalle basic ideas in discorsi più complessi, rimandando (dove necessario) a citazioni di prima mano (v. LETTURE: ulteriore livello di approfondimento). Per i bambini più piccoli, gli approfondimenti possono risultare troppo astratti e difficili: l'insegnante potrà servirsi di questa sezione per dirigere i dibattiti, senza necessariamente fare leggere gli approfondimenti ai ragazzi. Riteniamo tuttavia che questa parte sia importante per l'educatore (oltre che per i ragazzi più grandi), in quanto serve a mettere ordine nella struttura delle argomentazioni a favore delle basic ideas e a stimolare la discussione.

Esempi: Ciascuna basic idea dà luogo a una serie di esempi (spesso multimediali) sufficientemente generici e internazionali da funzionare in vari contesti culturali. Spetterà poi all'educatore di adattare gli esempi al contesto specifico, raccogliendo materiali locali.

Esercizi: Servono a coinvolgere direttamente i ragazzi in attività comuni e in giochi di ruolo che rafforzino il senso delle basic ideas, rendendole concrete. Essendo questo un manuale in progress, viene incoraggiata la collaborazione di educatori e classi e la proposta di casi collaudati di esperienze didattiche (è questa la funzione principale del FORUM) che successivamente potrebbero essere inseriti all'interno della sezione.

Lecture: Offrono brani di varia lunghezza che ampliano o rafforzano il senso delle parti precedenti. Includono citazioni filosofiche, aneddoti, stralci di ricerche, ecc.

- Come potete partecipare?

Lo abbiamo detto, comunicando altre idee e raccontando di vostre esperienze. Potete suggerire altri testi per la sezione Lecture. Non temete se le vostre esperienze, o i testi che suggerite, possono interessare solo i ragazzi di un certo continente, o di un certo paese, di una certa lingua o di una certa religione. Anzitutto, lasciate giudicare agli altri, che potrebbero ispirarsi alla vostra esperienza per inventare soluzioni adatte al loro continente, paese, religione. In secondo luogo, se ricevessimo molte proposte che ci paiono adatte solo a ragazzi di un certo continente o religione, faremo delle sottosezioni (per esempio, testi adatti a ragazzi di fede musulmana, eccetera).

- Con chi vi metterete in contatto?

Le due redattrici del nostro sito sono Valentina (per le versioni italiana e inglese) e Myriem (per la versione francese). Esse manterranno i contatti con chi scrive. Ma se consultate la Home Page dell'Academie Universelle des Cultures vedrete che tra i membri dell'Academie vi sono scrittori, artisti, scienziati di tutti i paesi del mondo. Se desiderate un parere, un suggerimento, dei consigli da uno di questi membri, Valentina e Myriem trasmetteranno loro la vostra richiesta.