



- 1.2. **¿CON QUIÉN TE IRÍAS AL FIN DEL MUNDO?** Educación primaria y secundaria. Fuente: *Educación Intercultural. Análisis y resolución de conflictos*. Colectivo Amani. Ed. Popular. Madrid, 1994.

**OBJETIVOS:**

- Observar como nuestras percepciones influyen en nuestra conducta, y en nuestras decisiones.
- Comprobar si nuestras decisiones están basadas en hechos objetivos.

**DURACIÓN:** 20 minutos.

**MATERIALES:** Fotocopia de la ficha de trabajo. En el **anexo nº1**.

**DESARROLLO:**

- 1.- Se reparte la serie de fotos (ver el anexo) completa a cada participante.
- 2.- Se les pide que elijan con quién de esas personas:

- Irían de vacaciones.
- Invitarían al cine.
- Harían los deberes.
- Compartirían la tienda de campaña.
- Invitarían a su fiesta de cumpleaños.
- Quisieran tener una pelea.
- Quisieran tener en su grupo de trabajo del colegio.
- Quisieran por novio/a.
- Quisieran como amigo/a.

- 3.- También se puede decir que hagan lo mismo pero en negativo, con quién no querrían...
- 4.- Se refleja en un gráfico los resultados y se ve cuáles han sido las personas más elegidas y para qué. Se contrasta la imagen que tenemos de las personas con la realidad.

**VARIACIÓN:**

Las fotos elegidas pueden ser de gente que conocemos sus costumbres, gustos, preferencias. Incluso podemos meter en la serie, varias personas que se han destacado por algo, siempre que su cara no sea muy conocida, (Malcolm X, Rigoberta Menchú) y que en la foto tengan aproximadamente la misma edad que el resto.

**EVALUACIÓN:**

- 1.-¿Qué nos hace preferir unas personas a otras?.
- 2.-¿En qué se basa esta preferencia?.
- 3.-¿En qué ocasiones la primera impresión nos ha dado información errónea?.