

Aviso

Esta web utiliza cookies propias y de terceros para mejorar tu experiencia de usuario y mostrarte contenido relacionado con tus preferencias. Si continúas navegando, consideramos que aceptas su uso.

Aceptar

English Version Estudios Admisión y Ayudas Investigación Conoce la Universidad BUSCADOR ▼

LUNES,  
26 DE DICIEMBRE DE 2016

Toda la información sobre la Universidad de Navarra

PORTADA NOTICIAS OPINIÓN CAMPUS MULTIMEDIA BLOGS REDES SOCIALES RADIO EN DIRECTO

## La integración de niños migrantes en la escuela “abre la mente y mejora las habilidades multiculturales de sus compañeros”

Marco Gemignani, de la Universidad Duquesne (EE. UU.), participó en una jornada de la Universidad sobre educación del carácter



FOTO: Manuel Castells

04/05/16 17:50 Isabel Solana

La integración de niños migrantes en la escuela “abre la mente y mejora las habilidades multiculturales de los niños de la sociedad que les acoge”, aseguró en la Universidad de Navarra el psicólogo Marco Gemignani, de la [Universidad Duquesne](#) (EE. UU.). El experto participó en una jornada del proyecto ‘[Investigar y promover educación del carácter en secundaria de Latinoamérica](#)’, que desarrollan conjuntamente la Facultad de [Educación y Psicología](#) y el [Instituto Cultura y Sociedad](#), y que financia la [World Templeton Charity Foundation](#).

El profesor Gemignani afirmó que **para afrontar la multiculturalidad hay que pensar “soluciones a medida” para cada caso y que “no solo hay que pensar en la solución que se puede llevar a cabo en la escuela, sino también en la comunidad”**. Por ejemplo, señaló que “hay circunstancias en las que el niño migrante puede sentirse emocionalmente seguro y puede desarrollar sus destrezas lingüísticas de forma más natural y rápida. Estas actividades, además de estimularle en el lenguaje, también promueven su sentido de pertenencia, la identidad cultural y las destrezas académicas en general”.

En ese sentido, argumentó que, precisamente, **el primer paso para integrar a los niños migrantes “es crear un entorno emocionalmente seguro en los colegios, de modo que estos no sean lugares en los que los niños se estresen** porque se les discrimina, porque no entienden, porque su rendimiento es bajo... Se trata de crear oportunidades para generar confianza”.

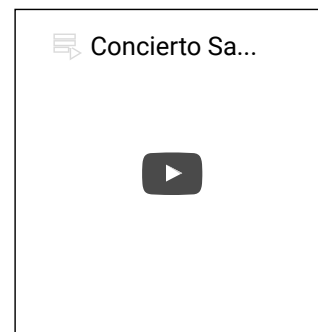
### *Educación del carácter: el caso de la igualdad de género*

Marco Gemignani abogó por una **visión del educador que no se centre solo en la transmisión de información, sino en la promoción de la educación del carácter, atendiendo especialmente “al modo en el que los valores son interiorizados y puestos en práctica”**.

Como ejemplo, mencionó la **igualdad de género**, tema que ha tratado ampliamente en su trabajo con mujeres inmigrantes, sobre todo indocumentadas, en EE. UU. “Cuando hablábamos sobre la posibilidad de volver a su país –manifestó–, una de las reflexiones más frecuentes era la cuestión de regresar a una sociedad que discrimina a las mujeres, después de haber pasado años en EE. UU., donde el respeto hacia ellas es un valor clave”.

“**Ese aprendizaje sobre la igualdad** –por ejemplo, que es posible alzarse contra la violencia de género- **pone al país de origen bajo una nueva perspectiva**. Así que estas mujeres se enfrentan a un dilema: si deben quedarse y disfrutar de esa seguridad o volver a su lugar de origen para cambiar las cosas”, continuó. “**La reflexión no solo afecta a lo que uno puede hacer de forma personal, sino como miembro de la sociedad”**”.

## Videos de la Universidad



## Noticias

Lo último Más visto Más valorado

1. Graduación de la XVII Promoción del Máster en Diseño Arquitectónico
2. “Un tiempo de explorar, de abrir puertas para que cada alumno vaya descubriendo su propio camino”
3. “El tecnooptimismo no es algo nuevo, se dio en la Ilustración y en la Revolución Industrial antes que en los Noventa”
4. La tesis de Cesar Rina, premio Enrique Fuentes Quintana
5. ¿Qué esconde nuestro genoma?

Me gusta Compartir 101



Valoración: ☆☆☆☆☆

Haz tu valoración: ☆☆☆☆☆

- Enviar noticia
- Notificar error
- Convertir en PDF
- Leer más tarde
- Imprimir

Siguiendo el caso de la discriminación de género, mencionó que en la educación del carácter "enseñar respeto no debería ser solo una cuestión de promover valores específicos en el niño -respetar a sus colegas femeninas-. También requiere un análisis de las dimensiones sociales presentes en los estereotipos de género. De este modo, los niños tienden a ver que el problema pertenece asimismo a la familia, a las instituciones, a los discursos, al sistema educativo o político...".

El profesor Marco Gemignani fue uno de los expertos de centros de excelencia en educación del carácter procedentes de EE. UU., Reino Unido, España y Suiza que participaron en la jornada de la Facultad de Educación y Psicología y el Instituto Cultura y Sociedad de la Universidad de Navarra.

Strategies for teachers: supporting traumati...



Character education in practice: the case of...



Immigrant children in the classroom: an op...



**Archivado en:**

**TEMAS** [igualdad de género](#) [violencia de género](#)

[Templeton World Charity Foundation](#) [educación del carácter](#)

**SÍGUENOS:**

[Universidad 2.0](#) | [Móvil](#) | [RSS](#)

Arquitectura  
Ciencias  
Comunicación  
Derecho  
Derecho Canónico  
Eclesiástica de Filosofía  
Económicas y Empresariales  
Educación y Psicología

Enfermería  
Farmacia y Nutrición  
Filosofía y Letras  
ISSA Escuela de  
Asistencia de Dirección  
Medicina  
Teología

Centro de Investigación Médica Aplicada  
Instituto Cultura y Sociedad  
Centro de Ingeniería Biomédica  
Centro de Investigación en Nutrición  
Instituto de Salud Tropical

Clínica Universidad de Navarra  
Museo Universidad de Navarra  
Colegios Mayores

Centro tecnológico Ceit-IK4

**CAMPUS DE MADRID Y BARCELONA**

IESE Business School  
ISEM Fashion Business School

ESTUDIOS

Nuestros Estudios  
International  
Facultades y departamentos  
Profesorado  
Asesoramiento  
Carreras Profesionales

ADMISIÓN Y AYUDAS

Admisión nuevos alumnos  
Eventos para Futuros Alumnos  
Becas y Ayudas  
Orientación  
¿Cuánto cuesta estudiar en la universidad?  
Alojamiento  
Guía para internacionales  
Visita el Campus  
Asistencia sanitaria y Seguros  
Matrícula y trámites académicos

INVESTIGACIÓN

Research University  
Investigadores y Centros  
Revistas científicas  
Servicios para el investigador  
Servicios para empresas

CONOCE LA UNIVERSIDAD

Portal de transparencia  
Memorias  
Ideario de la Universidad  
Dimensión internacional  
Nuestra historia  
Identidad cristiana  
Universidad y discapacidad  
Universidad y Medio Ambiente  
Organización  
Servicios centrales  
Sala de Prensa  
Experiencia campus  
Ven a visitarnos  
Solicitud de información

VIDA UNIVERSITARIA

Portada  
Noticias  
Opinión  
Campus  
Multimedia  
Blogs  
Redes Sociales  
Radio  
En directo

AYUDAR A LA UNIVERSIDAD

Asociación de Amigos  
Alumni  
FIMA  
FUNA  
CUN- Niños Contra el Cáncer

[Aviso legal](#) [Mapa Web](#) [Acercas de la Web](#) [Accesibilidad](#)

© Universidad de Navarra Campus Universitario. 31009 Pamplona. Navarra (España). Tel. +34 948 42 56 00. GPS: 42°-48'-4" N y 1°-39'-38" W